

Planificação Longo Prazo
Ciências Naturais – 7.º ano – 2021/2022
Aprendizagens essenciais transversais

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.
- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.
- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

	Domínio	Tempos letivos
1.º Período	<p>Terra em transformação</p> <p>Dinâmica Externa da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caraterísticas da paisagem envolvente da escola • Caraterísticas dos minerais • Rochas sedimentares <p>Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deriva continental • Morfologia dos fundos oceânicos • Teoria da tectónica de placas • Deformação das rochas – dobras e falhas 	25
2.º Período	<p>Terra em transformação</p> <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulcanismo • Rochas magmáticas • Rochas metamórficas • Ciclo das rochas • Exploração sustentada dos recursos litológicos • Atividade sísmica • Estrutura interna da Terra 	26
3.º Período	<p>Terra em transformação</p> <p>A Terra conta a sua história</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra • Grandes etapas da história da Terra <p>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contributo da ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	16

Nota: 1) Os docentes da disciplina procedem à recuperação e consolidação das aprendizagens em função das dificuldades identificadas em conformidade com as características de aprendizagem da turma; 2) Na avaliação pedagógica serão utilizados instrumentos diversificados e adequados ao perfil da turma/alunos: fichas de avaliação, trabalhos individuais e/ou de grupo, entre outros.